


Общество с ограниченной ответственностью  
«РТ Медицинские  
Информационные Системы»  
(ООО «РТ МИС»)

29.08.2025

г. Пермь

Приложение № 6  
к приказу ООО «РТ МИС»  
от 29.08.2025 № 08-2025-012/ОД  
«Об утверждении локальных  
нормативных актов по  
образовательной деятельности»

**Положение  
об организации дистанционного обучения**

 <p><b>РТМИС</b> ГРУППА КОМПАНИЙ ЦИФРОМЕД</p>	<b>Положение об организации дистанционного обучения</b>
	Стр. 2 из 10

## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Порядок организации дистанционного обучения .....	5
3. Требования к формированию электронной информационно-образовательной среды .....	9
4. Заключительные положения.....	10

## 1. Общие положения

1.1 Положение об организации дистанционного обучения (далее – Положение) устанавливает правила применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО) при реализации образовательных программ в ООО «РТ МИС» (далее – Общество).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
- Уставом Общества;
- ЛНА по образовательной деятельности и другими организационными и распорядительными документами Общества.

1.3 В Положении используются следующие термины и определения:

**Дистанционные образовательные технологии** (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей «Интернет» (далее – сеть Интернет) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей;

**Заказчик** – юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги на основании договора;

**Информационная система** - информационная система организации, осуществляющей образовательную деятельность, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

**ЛНА по образовательной деятельности** – локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;

**Образовательная программа** – дополнительная профессиональная программа, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в рамках реализации программы повышения квалификации и на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в рамках реализации программы профессиональной переподготовки;

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу по договору оказания платных образовательных услуг между Обществом и Заказчиком;

**Онлайн-курс** - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через сеть Интернет, и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

**Преподаватель** – работник Общества, отвечающий за организацию и проведение учебной работы и обеспечение выполнения учебных планов и образовательных программ;

**Специалист** – работник Общества, отвечающий за организацию образовательного процесса;

**Цифровые образовательные сервисы** - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

**Электронное обучение** (далее – ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также сетей Интернет, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей.

1.4 Целями применения ДОТ и ЭО при реализации образовательных программ является повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

1.5 В Обществе реализуются образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, а также с требованиями примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ.

## **2. Порядок организации дистанционного обучения**

2.1 При реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО могут быть применены следующие модели:

- обучение с применением исключительно ЭО;
- обучение с применением исключительно ДОТ;
- обучение с применением ДОТ и ЭО.

2.2 Общество доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО, обеспечивающих возможность их правильного выбора, размещая ее на сайте Общества в сети Интернет.

2.3 Обучение с применением исключительно ДОТ и ЭО подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированных информационных систем, цифровых образовательных сервисов и онлайн-курсов, функциональность которых обеспечивается Обществом. При реализации образовательных программ с применением исключительно ДОТ и ЭО предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с преподавателем исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся в аудитории.

2.4 При применении ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с преподавателем посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и сети Интернет, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном преподавателем в том числе для осуществления контроля усвоения материала в целях освоения обучающимся учебных модулей/дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

При применении ДОТ образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

2.5 В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных модулей/дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанные в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля, промежуточной аттестации, успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованно (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования сетей Интернет.

2.6 При реализации образовательных программ с ДОТ и ЭО Общество:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки персонала;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации ДОТ в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателями организации, осуществляющей образовательную деятельность и (или) лицами, привлекаемыми организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением ДОТ и ЭО;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных телекоммуникационных технологий;
- определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и преподавателям;
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.7 Работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением ДОТ, включает в себя учебные занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, практики и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

При необходимости работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

2.8 Продолжительность рабочего времени преподавателя при реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО, определяется исходя из учебной нагрузки в соответствии с расписанием занятий.

2.9 Для проведения занятий с применением ДОТ и ЭО формируются учебные группы обучающихся. Занятия проводятся для одной учебной группы, возможно объединение в одну группу обучающихся по различным направлениям подготовки. Возможно проведение индивидуального обучения обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом (ИУП) с применением ДОТ и ЭО.

2.10 Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с использованием ДОТ и ЭО, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

2.11 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация производятся в соответствии с календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе.

2.12 Общество для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации определяет:

- способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- порядок действий обучающихся и лиц, проводящих текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению текущего контроля и аттестации и с применением ДОТ;
- порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

2.13 Порядок применения сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися посредством видео-конферец-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото- аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами и размещаются в открытом доступе на официальном сайте в сети Интернет.

2.14 Участниками образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО являются:

- преподаватель;
- специалист;
- обучающийся.

2.15 Основными функциями преподавателя являются:

- планирование видов учебной деятельности обучающихся;
- разработка программы обучения;
- разработка содержательного наполнения учебно-методического комплекса (контента);
- организация обучения и реализация образовательной программы обучения с применением ДОТ и ЭО;
- координация процесса обучения обучающихся с применением ДОТ и ЭО;

- консультирование обучаемых в режиме реального и отсроченного времени с использованием ДОТ и ЭО по всем вопросам, возникающим в процессе обучения;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам обучения по образовательной программе с применением ДОТ и ЭО;
- проведение итоговой аттестации по итогам обучения по программе с применением ДОТ и ЭО.

2.16 Основными функциями специалиста являются:

- формирование учебно-методических комплексов для курса дистанционного обучения;
- размещение на сервере ДОТ и ЭО обучения материалов учебно-методического комплекса;
- формирование групп участников процесса ДОТ и ЭО;
- консультирование преподавателей по организации учебного процесса с использованием технологий ДОТ и ЭО;
- организация работы учебных групп;
- организация взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- контроль своевременного выполнения обучающимися заданий курса;
- оформление учебной документации;
- размещение на сервере ДОТ и ЭО материалов учебно-методического комплекса;
- консультирование других участников ДОТ и ЭО по вопросам размещения материалов учебно-методического комплекса;
- осуществление контроля регистрации на сервере ДОТ и ЭО курсов, преподавателей, обучающихся;
- резервное копирование баз данных на сервере ДОТ и ЭО.

2.17 Обучающийся в процессе обучения:

- проходит регистрацию в системе ДОТ и ЭО, работает с учебными материалами;
- выполняет и индивидуальные и групповые задания преподавателя;
- своевременно отправляет преподавателю выполненные задания;
- участвует в учебных занятиях согласно расписанию;
- проходит контрольные мероприятия (промежуточная и итоговая аттестация).

2.18 Участники образовательного процесса имеют разный уровень доступа к материалам курса, после регистрации на сервере ДОТ и ЭО, и получения индивидуального пароля:

- преподаватель и специалист имеют доступ ко всем материалам по своему курсу с правом редактирования;
- обучающийся имеет доступ к учебно-методическим материалам курса, на котором он обучается и сведениям о своей успеваемости. Доступ к образовательным ресурсам осуществляется после зачисления обучающегося на образовательную программу. Идентификация обучающегося осуществляется посредством логина и пароля.

2.19 Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с обучением, осуществляет специалист.

Общество использует следующие виды учебно-методической помощи обучающимся:

- обеспечение контактной работы преподавателя с обучающимися в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам – электронные учебные пособия, ресурсы электронных библиотечных систем.

2.20 Консультирование обучающихся преподавателем осуществляется по утвержденному графику проведения консультаций в рамках индивидуальной учебной нагрузки преподавателя. Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку преподавателя, осуществляется индивидуально.

2.21 Техническую поддержку учебного процесса с применением ДОТ и ЭО осуществляет специалист.

2.22 Общая организация образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО, и обеспечение контроля за его качеством осуществляется специалистом.

### **3. Требования к формированию электронной информационно-образовательной среды**


3.1 Элементами информационной системы в Обществе являются официальный сайт Общества в сети Интернет и (или) платформа дистанционного образования, на которых размещены электронные образовательные ресурсы и ресурсы электронной библиотечной системы.

3.2 Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Общество в информационной системе формирует онлайн-курс в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их содержанию и оформлению при реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО.

3.3 Ответственность за своевременную и качественную подготовку онлайн-курса несет специалист.

3.4 В целях оказания учебно-методической помощи специалист обеспечивает поддержку и консультирование обучающихся.

3.5 Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе ДОТ, а также для реализации образовательных программ, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета

 <p><b>РТМИС</b> ГРУППА КОМПАНИЙ ЦИФРОМЕД</p>	<b>Положение об организации дистанционного обучения</b>
	Стр. 10 из 10

на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

#### **4. Заключительные положения**

4.1 Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения.

4.2 Внесение изменений, дополнений и приложений в настоящее Положение осуществляется путем полного переиздания Положения.